**RUMBO A LA 1ª ASAMBLEA ARQUIDIOCESANA**

 **3ª etapa: ACTUAR**

**Introducción**

Desde hace casi un año y medio la Iglesia de Corrientes viene haciendo un gran esfuerzo para preparar la Asamblea.

Para ello se optó por el método: Ver-Juzgar-Actuar que ya es característico de la reflexión pastoral en América Latina.

En la Misa Crismal del año pasado Monseñor Stanovnik convocó a la Primera Asamblea Diocesana de la Iglesia de Corrientes para reflexionar sobre la Iniciación a la vida Cristiana que se desarrolla en la misma. El propósito de la Asamblea y sus etapas previas es mejorar la Iniciación Cristiana que se viene realizando en las distintas comunidades parroquiales, instituciones educativas y movimientos de la Arquidiócesis.

En esa ocasión, Monseñor Stanovnik puso en marcha la primera etapa del camino hacia la Asamblea: se inició la etapa del VER. Casi todas las comunidades (parroquias, movimientos y colegios) se esforzaron en ver con los ojos de Dios la Iniciación Cristiana tal y cómo se viene realizando en sus propias comunidades a lo largo de los últimos años. Prácticamente todos los grupos enviaron las síntesis de este primer paso a la Secretaría de la Asamblea.

En la Misa Crismal del presente año, el Arzobispo anunció el inicio de la segunda etapa: JUZGAR-ILUMINAR. Gracias a Dios, podemos decir que se han recibido muchas síntesis correspondientes a la segunda etapa, tanto de las parroquias, como de los movimientos y colegios, lo cual nos permite pasar a la tercera y última etapa de la preparación de la Asamblea, que llamamos ACTUAR.

**Así, con la entrega de este documento comenzamos a transitar la tercera etapa de nuestro método de trabajo, el ACTUAR**. Al igual que en las etapas anteriores, ésta consistirá en reunir a los distintos grupos en pre-asambleas, u otras formas análogas, para responder en forma conjunta a las preguntas que se formulan más abajo.

Como en las etapas anteriores se enviará la síntesis de las respuestas a la Secretaría de la Asamblea para que ésta, a su vez, realice la síntesis general de todos los aportes de la tercera etapa.

Cabe señalar, que **la parte más importante de esta tarea es la formulación de propuestas para mejorar** la Iniciación Cristiana en las comunidades. Esto quiere decir que cada comunidad, parroquia, movimiento y colegio, procurará formular propuestas para mejorar la Iniciación Cristiana que se realiza en su propia comunidad.

Una vez que se reúnan las síntesis de los distintos grupos, **la Comisión orientadora de la Asamblea realizará el** **“Instrumento de trabajo”, con todo material que se ha trabajado** durante las tres etapas y que servirá de punto de partida para el trabajo en la Asamblea.

**De la Asamblea saldrán las grandes orientaciones y propuestas pastorales sobre la Iniciación Cristiana para los próximos años.** La Asamblea se celebrará a principios del mes de diciembre del corriente año.

**Método de trabajo para la tercera etapa**

* En cada una de las comunidades (parroquias, movimientos, colegios) **tendrán que releer las síntesis que enviaron a la Secretaría de la Asamblea** de las dos etapas precedentes y, a partir de ese material, responder a las preguntas que se formulan más abajo, realizando este trabajo a modo de pre-asambleas.
* Como ya fue dicho, el objetivo más importante que se pretende alcanzar en esta etapa es formular propuestas concretas con miras a fortalecer y mejorar la Iniciación a la Vida Cristiana de nuestras comunidades.
* Teniendo en cuenta que **la familia es un ámbito privilegiado para la iniciación cristiana** y que toca a todas las comunidades (parroquias, movimientos y colegios) solicitamos que todos respondan al apartado específico sobre la Iniciación Cristiana en las familias.
* Como en las etapas anteriores, los delegados deberán realizar **la síntesis** de lo trabajado por los grupos en la pre-asamblea y **enviarla a la Secretaría de la Asamblea antes del 30 de septiembre.**

**Preguntas**

 **Atendiendo a los procesos y prácticas pastorales de Iniciación Cristiana que se realizan en su comunidad (Parroquia, Movimiento, Colegio)**

1. ¿Qué prácticas pastorales que se realizan en tu comunidad, cumplen con lo que se espera de la Iniciación Cristiana tal y como se la presenta en el documento de la segunda etapa: Juzgar-Iluminar?[[1]](#footnote-1)
2. Sugerir prácticas pastorales relacionadas con la preparación para los Sacramentos de Iniciación, tendientes a mejorar la incorporación de las personas a la vida comunitaria y a la misión de la Iglesia.
3. Proponer, ratificar o rectificar aspectos concretos de las prácticas actuales destinadas a la preparación de niños para los sacramentos de iniciación en cuanto a:
	1. Edad de inicio y duración de los itinerarios catequísticos
	2. Modalidad/es de los itinerarios que aseguren una iniciación cristiana como proceso.
4. ¿Qué actividades concretas consideramos serían más efectivas para iniciar a la Vida Cristiana?
5. ¿Qué pautas concretas nos ayudarían a crecer como comunidades misioneras?
6. ¿Consideran necesario establecer alguna estructura formal de seguimiento de los iniciados? De ser así, ¿cómo la imaginan?

**Las familias: ámbito común en todas las comunidades**

Por lo dicho anteriormente, importa que la comunidad se detenga a reflexionar cómo se realiza la Iniciación Cristiana en las familias pertenecientes a la Parroquia, el Movimiento o el Colegio. Las siguientes preguntas pueden ayudar a la reflexión:

1. ¿Qué actividades pastorales de la comunidad favorecen la Iniciación Cristiana que deberían realizar las familias?
2. ¿Qué dimensiones de la Iniciación Cristiana propias de la familia no están atendidas o promovidas por la comunidad cristiana?
3. ¿Qué propuestas sugieren para fomentar la Iniciación Cristiana en las familias de sus comunidades?

**Preguntas específicas para los movimientos**

1. ¿Qué actividades debemos fortalecer para que los iniciados a la Vida Cristiana en nuestro movimiento se integren luego a la comunidad diocesana y parroquial?
2. De las actividades que realizamos, ¿cuáles vemos que dificultan la integración de los iniciados a vivir la comunión eclesial?
3. En acciones concretas, ¿cómo podemos incentivar la dimensión misionera del movimiento?

**Preguntas específicas para las instituciones educativas**

1. ¿Qué actividades (curriculares y extra curriculares) debemos fortalecer o incluir y cuáles abandonar para que los iniciados a la Vida Cristiana en nuestro establecimiento se integren luego a la comunidad parroquial a la que pertenecen?
2. En los colegios donde se celebra los sacramentos de iniciación (Comunión y Confirmación) ¿Qué favorece y que dificulta el desarrollo de la vida cristiana en los iniciados hacia la comunión y la misión?
1. Importa señalar que en dicho documento se resalta la importancia del primer anuncio (kerygma) y las dimensiones comunitaria y misionera de la Iniciación Cristiana. En el folleto de la segunda etapa se desarrolla, entre otras cosas, lo que afirma el tema de la Asamblea: **“INICIACIÓN A LA VIDA CRISTIANA. UNA INICIACIÓN A LA COMUNIÓN Y A LA MISIÓN” -***Una comunidad cristiana que asume la iniciación cristiana renueva su vida comunitaria y despierta su carácter misionero-.* [↑](#footnote-ref-1)